



توصيف المقرر الدراسي

دبلوم

اسم المقرر: أنظمة الفرز والتجميع في المصانع
رمز المقرر: APMP1307
البرنامج: الدبلوم التطبيقي في فني تشغيل الآلات ومعدات الإنتاج لذوي الإعاقة
القسم العلمي: التربية الخاصة
الكلية: الكلية التطبيقية
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف: عربي
تاريخ آخر مراجعة: 1446هـ - 2025م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....5
- و. تقويم جودة المقرر:.....6
- ز. اعتماد التوصيف:.....6



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعة) ساعتان (2)

2. نوع المقرر

- أ- ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

يسعى هذا المقرر إلى إكساب المتدربين المعرفة حول الفرز والتجميع ودورها في الصناعة ، وأهم المهارات الأساسية لأداء مهام الفرز والتجميع في خطوط الإنتاج البسيطة داخل المصانع وورش العمل. باستخدام نماذج عملية واقعية ، مع التركيز على تعزيز المهارات الحركية الدقيقة والانتباه ، والانضباط المهني في بيئة العمل.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف هذا المقرر الى تزويد طلبة برنامج التأهيل المهني والتوظيف بالمهارات الأساسية اللازمة للقيام بمهام الفرز والتجميع ، والتمييز بين المواد والأصناف ، و تجميعها في وحدات إنتاجية بسيطة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	10	30%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى/ تطبيق عملي	20	70%
الإجمالي			

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم الفرز والتجميع ودورهما في الصناعة.	ع2	<ul style="list-style-type: none"> عروض تقديمية. العصف الذهني. 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. ملاحظة الأداء.
1.2	أن يميز الطالب بين المواد والأصناف (ألوان، أشكال، أحجام).	ع2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. عروض التقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> أوراق العمل. تصحيح الأخطاء.
1.3	أن يذكر الطالب آلات الفرز والتجميع.	ع3	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. عروض تقديمية 	<ul style="list-style-type: none"> الإجابة المباشرة. أوراق العمل .
2.0	المهارات			
2.1	أن يستخدم الطالب الأدوات البسيطة في عمليات التجميع (كماشية، مسطرة، صواني الفرز...).	م2	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار. لعب الأدوار 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء. التطبيق العملي.
2.2	أن يتمكن الطالب من فرز المواد (ورقي - بلاستيكي - معدني....).	م2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.
2.3	أن يجمع الطالب الأجزاء في وحدات إنتاجية بسيطة (مثل	م2	<ul style="list-style-type: none"> التعلم بالاكتشاف المناقشة والحوار. 	<ul style="list-style-type: none"> تصحيح الأخطاء. التطبيق العملي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	علب، أدوات مكتبية، أكياس (تعبئة).			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	ان يلتزم الطالب بالعمل الجماعي.	1ق	<ul style="list-style-type: none"> التعلم التعاوني. التعلم بالنمذجة. 	<ul style="list-style-type: none"> ملاحظة الأداء.
3.2	ان يحافظ الطالب على الانضباط والجاهزية للعمل أو التدريب الصناعي.	3ق	<ul style="list-style-type: none"> المناقشة والحوار التعليم بالأقران. 	<ul style="list-style-type: none"> التطبيق العملي.

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1.	مفهوم الفرز والتجميع ودورهما في الصناعة.	4
2.	الفرق بين الفرز والتجميع اليدوي والآلي	2
3.	أدوات وآلات الفرز	4
4.	مبادئ أنظمة الفرز (حسب الحجم، اللون، الشكل).	4
5.	مبادئ أنظمة الفرز (حسب الجودة، النوع، الرقم التسلسلي أو الباركود)	4
6.	مبادئ أنظمة التجميع (تجميع الأجهزة الإلكترونية، تجميع العبوات في خط التعبئة والتغليف)	6
7.	تطبيقات عملية للفرز والتصنيف	6
المجموع		30 ساعة

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	تقييم شفهي.	الثالث - الرابع عشر	20%
2	أوراق عمل.	الثالث - الرابع عشر	20%
3	زيارات ميدانية / تطبيقات عملية / أنشطة صفية	الثالث - الرابع عشر	30%

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
4	اختبار نهائي	الخامس/ السادس عشر	30%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

groover, Mikell P. (2020). <i>Automation, Production Systems, and Computer-Integrated Manufacturing</i> . 5th ed., Pearson.	المرجع الرئيس للمقرر
Doolani, S., Wessels, C., Kanal, V., Sevastopoulos, C., Jaiswal, A., Nambiappan, H., & Makedon, F. (2020). A review of extended reality (xr) technologies for manufacturing training. <i>Technologies</i> , 8(4), 77	
Glock, C. H., Grosse, E. H., Jaber, M. Y., & Smunt, T. L. (2019). Applications of learning curves in production and operations management: A systematic literature review. <i>Computers & Industrial Engineering</i> , 131, 422-441.	المراجع المساندة
hompson, R. (2007). <i>Manufacturing processes for design professionals</i> . Thames & Hudson	
	المصادر الإلكترونية
منظمة العمل الدولية. (2017). دمج الأشخاص ذوي الإعاقة في التدريب المهني. https://www.ilo.org/sites/default/files/wcmsp5/groups/public/%40dg_reports/%40gender/documents/publication/wcms_764086.pdf	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية مناسبة ومجهزة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	أجهزة العرض - سبورة ذكية - أجهزة الحاسب الآلي.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مراعاة قدرات وامكانيات الطلاب بالبرنامج نظام لإدارة التعلم الإلكتروني (Blackboard).

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس جامعة أم القرى
رقم الجلسة	851110214476/195628
تاريخ الجلسة	1447/02/18

